

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Сказка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ
«Детский сад» №8 «Сказка»
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад» №8 «Сказка»
Е.П. Попова
Приказ от 30.08.2024 №10



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год



г. Кувандык

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Сказка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области», (далее МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка») реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Сказка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, ФОП).

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» Печатные учебные издания.

№п/п	Автор, наименование, издательство	Год издания
1.	Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО М.:ТЦ Сфера	2016
2.	Белая К.Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО.-М.: ТЦ Сфера.	2017
3.	Белая К.Ю.Программы и планы в ДОО М.: ТЦ Сфера	2015
4.	Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. планирование работы в детском саду по календарю–М.:ТЦ Сфера.-128с	2015
5.	Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОО.– М.:ТЦ Сфера,128с	2017
6.	Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В.Педагогическая диагностика в	2017

	детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,128с	
7.	Нечаев М.П., Романова Г.А. Методическая деятельность дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. – М.:УЦ «Перспектива, - 212с.	2015
8.	Педагогические советы/ автор-составитель И.М. Бушнева (и др.). - Волгоград: Учитель, -250с	2011
9.	Потапова О.Е. Инклюзивные практики в детском саду. Методические рекомендации. – М.:ТЦ Сфера,128с	2015
10.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: «Мозаика-Синтез»	2014
11.	Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении Учебно-методическое пособие. - М.: Планета,.-318с.	2011
12.	Хармс Т., Клиффорд Р.М., Крайер Д. Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. – М.:И «Национальное образование». -136с	2017
13.	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю Книга 1: Планирование и контроль –М.: ТЦ Сфера, – 128с.	2014
Социально-коммуникативное развитие		
14.	Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева,Р.Б.Стёркина.«Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.:Детство-пресс.	2009
15.	Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.:ТЦ Сфера,128с.	2015
16.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
17.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. - М.: ТЦ Сфера,176с.	2015
18.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ТЦ Сфера,320с.	2015
19.	Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера., - 128с.	2015
20.	Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.:ТЦ Сфера. - 96с.	2007
21.	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» -М., Мозаика-Синтез,	2014
22.	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» -М., Мозаика-Синтез	2007
23.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2010
Познавательное развитие		
24.	О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М., Мозаика-Синтез	2014
25.	О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Младшая группа (3-4 года) М., Мозаика-Синтез	2014

26.	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. - М.: ТЦ Сфера,160с	2015
27.	Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, - 128с	2011
28.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 - 192с	2017
29.	Паникова Е.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. М.:СФЕРА.,– 96с.	2013
30.	Рыжова Н. Наш дом - природа. М., Линка-Пресс.	2017
31.	Рыжова Н.А. Не просто сказки... : Экологические рассказы, сказки и праздники. - М., Линка-Пресс.- 192с	2002
32.	О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Средняя группа раннего возраста (4-5 лет) М., Мозаика-Синтез.	2014
33.	О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Старшая группа (5-6 лет) М., Мозаика-Синтез.	2014
34.	О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Подготовительная группа (6-7 лет) М., Мозаика-Синтез.	2014
35.	Н.В.Рыжова "Наш дом природа" М-Линка-Пресс".	2000
36.	С.Н.Николаева "Юный эколог" М. Линка-Пресс.	2016
37.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников»- М., Мозаика-Синтез.	2015
38.	И.А. Помораева, В.А. Позина .Формирование элементарных математических представлений: младшая группа М., Мозаика-Синтез.	2014
39.	И.А. Помораева, В.А. Позина .Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. М., Мозаика-Синтез.	2014
40.	И.А. Помораева, В.А. Позина .Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. М., Мозаика-Синтез	2014
41.	И.А. Помораева, В.А. Позина .Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа. М., Мозаика-Синтез.	2014
42.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением вторая младшая группа».- М., Мозаика-Синтез.	2014
43.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа».- М., Мозаика-Синтез.	2014
44.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа».- М., Мозаика-Синтез.	2014
45.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа».-М., Мозаика-Синтез.	2014
46.	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников М.: ТЦ Сфера.	2015
47.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера.	2013
48.	Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера.	2014

49.	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера.	2013
50.	Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. – М.:ТЦ Сфера 96с.	2017
51.	Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе М.: ТЦ Сфера, - 96с	2017
52.	Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие/Л.Н. Лаврова -М.: «Русское слово», 112с.	2019
53.	Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:Скрипторий 2003. 72с.	2014
54.	Минкевич Л.В. Математика в детском саду. 2 младш. группа. М.: Скрипторий 2003. 72с.	2014
55.	Шорыгина Т.А. Точные сказки: Формирование временных представлений. –М.:Книголюб, -96с	2004
Речевое развитие		
56.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста. Программа. Методические рекомендации. Конспекта занятий М: Т.Ц Сфера.	2014
57.	Агапова И., Давыдова М.Занимательные литературные игры и викторины для детей М.: Дом XXI век, - 256с	2007
58.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112с	2017
59.	Гербова В..В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 96с	2017
60.	Гербова В..В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 144с	2017
61.	Гербова В..В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112с	2017
62.	Новиковская О.А. Учим ребёнка говорить (игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи).- СПб.; .Корона.Век., - 176с.	2013
63.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий) / Сост. Г.Ф.Марцинкевич. –Волгоград: Учитель. -128с	2002
64.	«Развитие речи и творчества дошкольников» под.ред. Ушаковой О.С. - М.:ТЦ Сфера,144 с.	2004
65.	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. - М.:ТЦ Сфера,208с.	2009
66.	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера,208с.	2009
67.	Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. М.:ТЦ Сфера,144с.	2009
68.	Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера,192с.	2009
69.	Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.Обучение дошкольников грамоте.Издательство: Школьная пресса	2011
70.	Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.:ТЦ Сфера,208с.	2015
71.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. –М.:АСТ. -608с.	2008

72.	Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. –М.:АСТ. -576с.	2008
73.	Хрестоматия для дошкольников 6-7лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. –М.:АСТ. -608с.	2008
74.	Шульгина Е.В., Н.Н.Третьяк.Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. – 96 с.	2011
Художественно-эстетическое развитие		
75.	А.В. Шестопапов «Росток»: учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста.-Челябинск	1996
76.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 96с	2017
77.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 128с	2017
78.	Комарова Л.Г. Строим из LEGO. - М.: ЛИНКА –ПРЕСС, -88с.	2011
79.	Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. (4-9 лет)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 80с.	2014
80.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М.:Мозаика-синтез 80с	2016
81.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: Мозаика-синтез. - 64с	2016
82.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.:ТЦ Сфера,240 с.	2013
83.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности»- М.:ИД «Цветной мир»	2014
84.	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.- М.:ИД «Цветной мир».	2014
85..	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа.- М.:ИД «Цветной мир».	2014
86.	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа.- М.:ИД «Цветной мир».	2014
87.	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа.- М.:ИД «Цветной мир».	2014
88.	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. -М.:ИД «Цветной мир».	2014
89.	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика». - М., ТЦ Сфера.	2008
90.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль.: Академия развития. 96 с	2002
91.	Новикова И.В.Аппликация и конструирование из природных материалов (конспекты занятий с детьми 3-7 лет). - Ярославль.: Академия развития., - 191с.	2010
92.	Новикова И.В. Конструирование из бумаги в д/с.Ярославль.:Академия развития.,96с	2013
93.	Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. – 48 с.	2000
94.	«Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные	2004

	техники, планирование, конспекты занятий./ Под ред. Р.Г.Казаковой - М.:ТЦ Сфера,128с.	
95.	Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. Ч.3. – М.: «СКРИПТОРИЙ», 96с.	2016
96.	И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Парциальная программа художественно-эстетического развития.- СПб, НОТА.	2010
Музыкальная деятельность		
97.	Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград: Учитель, - 251с.	2012
98.	Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду– Волгоград: Учитель, -204с.	2011
99.	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Младшая группа. – Волгоград: Учитель, -239с.	2016
100.	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, -335с.	2014
101.	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, -348с.	2013
102.	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, -319с.	2011
103.	Зацепина М. Б, Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 192с	2018
104.	Зацепина М. Б, Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 216с	2018
105.	Зими́на А.Н. , Китаева Н.К. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста: сценарии праздников и развлечений. – М.: Издательство «ГНОМ и Д»,– 44	2004
106.	Зими́на А.Н. , Китаева Н.К. Музыкальные-ритмические движения для самых маленьких. Методическое пособие: игры, песни, движения под музыку. – М.: Издательство «ГНОМ и Д»,– 16с.	2004
107.	Каплунова И. , Новоскольцева И. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СПб.:«Композитор»82с	2000
108.	Каплунова И. , Новоскольцева И. Игры, аттракционы, сюрпризы. Пособие для муз.руководителей ДОУ. - СПб.: «Композитор».	2003
109.	Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей 1 младшей группы. - М.: ТЦ Сфера, - 96с.	2008
110.	Корчаловская Н.В. Комплекс занятий по развитию музыкальных способностей у дошкольников. – М.: АРКТИ,– 112с.	2008
111.	Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста - М.: Линка-Пресс.	2008
112.	Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры. Методическое пособие, М.Феникс	2016
113.	Луконина Н. Выпускные праздники в детском саду. Издание для досуга - М., Айрис-Пресс, - 176с	2007
114.	Луконина Н. Праздники в детском саду для детей 2-4 лет. Издание для досуга - М., Айрис-Пресс. - 112с	2007
115.	Лу́нева Т.А. Музыкальные занятия, разработки и тематическое планирование, 2 младшая группа. – Волгоград: Учитель, -191с.	2008

116.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. -М.: ТЦ Сфера, 80с	2017
117.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. -М.: ТЦ Сфера, 96с.	2017
118.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. -М.: ТЦ Сфера, 176с.	2017
119.	Михайлова М.А. Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка. Ярославль Академия развития.-240с	2008
120.	Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 5 теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 /6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера	2016
Физическое развитие		
121.	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду вторая младшая группа» -М., Мозаика – Синтез.	2014
122.	Картушина Л.Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет». Сценарии для ДОУ. – М.:ТЦ Сфера,128с.	2008
123.	Картушина Л.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». – М.:ТЦ Сфера,128с.	2004
124.	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду старшая группа» -М., Мозаика – Синтез.	2014
125.	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду подготовительная к школе группа»-М., Мозаика – Синтез.	2014
126.	И.А. Аверина. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» - М., Айрис-пресс.	2008
127.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений)М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2008
128.	К. УтробинаЗанимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет/ - М.: Издательство ГНОМ и Д.	2003
129.	К. Утробина Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К. М.: Издательство ГНОМ и Д.,	2003
130.	Харченко Т.Е.Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 104с.	2016

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в части, формируемой участниками образовательных отношений
Программа «Мы живем в Оренбуржье»**

	Авторы, наименование	Год издания
1.	О.В Толстикова., О.В Савельева«Мы живем на Урале» ООО«ЭлизеТрейддинг»	2001
2.	С.А. Козлова «Я – человек» «ШкольнаяПресса».	2003
3.	Агапова И.А. , Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет . - М.:ТЦ Сфера., - 94с.	2005
4.	Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада– М.:, Сфера, – 132с.	2011
5.	Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину.– М.: АРКТИ, – 132 с.	2003
6.	Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ:	2013

	планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий - Волгоград: Учитель, – 67с.	
7.	Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск	2007
8.	Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера., - 80с.	2014
9.	Дыбина О.В. Поддьяков Н.Н. и др. Ребенок в мире поиска. Программы ДОУ. М.: ТЦ Сфера., (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)	2009
10.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ТЦ Сфера, 320с.	2015
11.	Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 76с	2003
12.	Красная книга Оренбургской области. – Оренбург.: -176.	1998
13.	Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера., - 128с.	2015
14.	Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие/Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарёва -М.: «Русское слово», 112с	2019
15.	Д.В. Смирнов; Ю.С. Константинов; А.Г. Маслов Программа «Юные туристы – краеведы» ЦДЮТК МО РФ.	2004
Методические пособия:		
16.	Л.Л. Маслова «Я и мир» «Детство – Пресс».	2009
17.	Л.А. Кондрыкинская С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию) М.: ТЦ «Сфера».	2004
18.	Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живём России (средняя, старшая, подготовительная группа) гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. ООО «Издательство Скрипторий 2003» Москва	2007
Наглядно-учебные пособия		
1.	Серия альбомов : Национальная кухня, подвижные игры народов Оренбургской области, национальные костюмы, животный мир Оренбуржья, растительный мир Оренбуржья	
2.	Коллекция минералов и полезных ископаемых Оренбургской области	
3.	Промыслы народов Оренбургской области	
4.	Книги	

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 97%, обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Части программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет 3% от общего объема,

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **социально-коммуникативное развитие:** «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
 - **познавательное развитие:** «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
 - **речевое развитие:** «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
 - **художественно-эстетическое развитие:** «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
 - **физическое развитие:** «Занятие по физическому развитию», «Здоровье»
- В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 года - не более 10 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет – не более 15 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет – не более 20 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – не более 25 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет – не более 30 минут.
- Группы кратковременного дня общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 года - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет – 90 минут (1, 5 часа).
- в группе кратковременного дня общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – 45 минут;

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность познавательного цикла сочетается с занятиями физической культурой и музыкой.

Занятия с детьми 1,5 - 3 года осуществляется и в первую половину дня, ее продолжительность составляет не более 20 минут. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются три раза в неделю.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 года - 10 минут
- в группе общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет - 15 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет - 20 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет - 25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет - 30 мин.
- в группе кратковременного дня общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет - 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период года при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

В течение учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения, организуются каникулы. Во время каникул образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В летний оздоровительный период проводится организованная деятельность художественно-эстетического и физического направлений, занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы общеразвивающей направленности:				
		Группа раннего	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа (5-	Подготовительная к школе группа

		возраста (1,5-3 года)	группа (3-4 года)	(4-5 лет)	6 лет)	(6-7 лет)
Количество занятий в неделю/минут в неделю						
Социально-коммуникативное развитие						
Всего						1/30
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах деятельности					
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Формирование основ безопасности						
Игровая деятельность						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Мы живем в Оренбуржье»)					Занятие: 1 раз в неделю/30 мин, (а также при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах деятельности)	
Познавательное развитие						
Всего		1/10	2/30	2/40	2/40	3/90
Приобщение к социокультурным ценностям.		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
Ознакомление с миром природы		мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
Формирование элементарных математических представлений.		1 раз через неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин
Речевое развитие						
Всего		2/20	1/15	1/20	3/60	3/90
Развитие речи		1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	2 раза в неделю/20 мин	1,5 раз в неделю /30 мин
Воспитание любви и интереса к художественному слову.		1 раз в неделю/10 мин			1 раз в неделю/20 мин	
Подготовка к обучению грамоте						1 раз через неделю /30 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Всего		4/40	4/60	4/80	5/120	5/150
Приобщение к искусству.		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				

Конструктивно-модельная деятельность			1 раз через 2 недели в чередовании с лепкой и аппликацией	1 раз через 2 недели в чередовании с лепкой и аппликацией	1 раз через неделю в чередовании с рисованием / 25 мин	1 раз через неделю в чередовании с рисованием / 30 мин
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1/2 раза в неделю/25 мин	1/2 раз в неделю/30 мин
	Лепка	1 раз в неделю/10 мин	1 раз через 2 недели/15 мин	1 раз через 2 недели/20 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-				
Музыкальная деятельность		2 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие						
Всего		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раз в неделю/30 мин	3 раз в неделю/45 мин	3 раз в неделю/60 мин	2 раз в неделю/50 мин	2 раз в неделю/60 мин
	Занятие по физическому развитию на воздухе				1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут		10/100	10/150	10/200	13/295	15/450

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Задачи образовательных областей реализуются также при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2-учителя логопеда, дефектолог, педагог- психолог.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой разработанной учреждением самостоятельно ««Мы живем в Оренбуржье»».

Программа реализуется в течении 3 лет работы с детьми 4-7 лет:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется через самостоятельную деятельность детей (15мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности,

-в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется через образовательную деятельность (занятие) – 25 минут и через самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности,

- в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет реализуется через образовательную деятельность (занятие) – 30 минут и через самостоятельную деятельность

детей (30 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8«Сказка»» и части, формируемой участниками образовательных отношений (в неделю)

Общее количество времени пребывания ребенка в детском саду составляет **3150 минут в неделю**

Возрастная группа обучающихся	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений программа «МоеОренбурье»				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность (занятие)	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	2250 мин. 100%	-	-	-	-	2250 мин. 100%	900мин.
2 младшая группа (3-4 года)	2400 мин. 100%	-	-	-	-	2400 мин. 100%	750 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	2450 мин. 100%	-	-	-	-	2450 мин. 100%	700 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	2500 мин. 100%	-	-	-	-	2500 мин. 100%	650 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2245 мин. 97 %	30 мин. 1%	135 мин. 5 %	140 мин. 6%	305 мин. 12%	2550мин. 100%	600 мин.
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы - 97 %, на часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений - 3 %							

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей (в неделю)

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
---	--

Рассказ взрослого, беседы и обсуждения	25 минут
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	50 минут
Рассматривание (альбомов, наглядного материала, иллюстраций и др.)	25 минут
Чтение художественной и познавательной литературы,	25 минут
Наблюдения	10 минут.
ВСЕГО:	135 минут

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности (в неделю)

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	60 минут
Рассматривание (альбомов, наглядного материала, иллюстраций и др.)	25 минут
Продуктивная деятельность	25 минут
Наблюдения	30 минут.
ВСЕГО:	140 минут

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (вмин) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю/10	3 раза в неделю/15	3 раза в неделю/20	2раза в неделю/25	2 раза в неделю/30
	б) на открытом воздухе / при благоприятных погодных условиях/				1 раза в неделю/25	1 раза в неделю/30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно/ 5	Ежедневно / 6	Ежедневно/ 7	Ежедневно/ 8	Ежедневно/ 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 1 раз 3-5 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)/ 5-7 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)/ По 7-8 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)/ 8-10мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)/ 10-12 мин
	в) физкульт. минутки	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год До 60 мин	2 раза в год До 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	№3 (1 младшая)	№1 (2 младшая)	№10 (Средняя)	№ 7 (Средняя)	№ 9 (Старшая)
Понедельник	1. Развитие речи (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.30-9.40; 9.30-9.40)	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с окружающим миром/ (9.00-9.15) 2. Физическая культура (9.35-9.50)	1. Музыкальная деятельность (9.00-9.20) 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности /Ознакомление с окружающим миром (9.30-9.50)	1 Развитие познавательно исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы (9.00-9.20) 2. Музыкальная деятельность (9.25-9.45)	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности /Ознакомление с миром природы (9.00-9.25) 2. Музыкальная деятельность (10.25-10.50) 3.Рисование/ конструктивно модельная деятельность (15.40-16.05)
Вторник	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности./Ознакомление с миром природы /ФЭМП (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.20-9.30; 9.30-9.40)	1. Рисование (9.00-9.15) 2. Физическая культура (на свежем воздухе) (9.45-10.00)	1. ФЭМП - (9.00-9.20) 2. Физическая культура (на свежем воздухе) (9.30-9.50)	1.. Рисование (9.00-9.20) 2.Физическая культура (9.55-10.15)	1. Физическая культура (9.00-9.25) 2.Развитие речи (9.35-10.00)
Среда	1. Воспитание любви и интереса к художественному слову (9.00-9.10) 2. Музыкальная деятельность (9.20-9.30)	1. Музыкальная деятельность (9.00-9.15) 2. Развитие речи / Воспитание любви и интереса к художественному слову (9.25.-9.40)	1. Развитие речи/ Воспитание любви и интереса к художественному слову(9.00-9.20) 2. Музыкальная деятельность (9.40-10.00)	1. ФЭМП (9.00-9.20) 2.Музыкальная деятельность (10.05-10.25)	1. ФЭМП (9.00-9.25) 2. Рисование (9.45-10.10) 3. Физическая культура (на свежем воздухе) (10.20-10.45)
Четверг	1. Рисование (9.00-9.10) 2. Физическая культура (9.20-9.30; 9.30-9.40)	1. ФЭМП (9.00-9.15) 2.Физическая культура (9.30-9.45)	1. Рисование (9.00:9.20) 2.Физическая культура (9.40:10.00)	1. Развитие речи/Воспитание любви и интереса к художественному слову (9.00-9.20) 2.Физическая культура (9.50-10.10)	1. Физическая культура (9.00-9.25) 2.Обучение грамоте (9.35-9.50) 3. Воспитание любви и интереса к художественному слову (15.40-16.05)
Пятница	1. Лепка (9.00-9.10) 2.Музыкальная деятельность (9.20-9.30)	1. Музыкальная деятельность (9.00-9.15) 2. Аппликация/ Лепка/ Конструктивно-модельная деятельность (9.25-9.40)	1. Лепка/аппликация/ конструктивно модельная деятельность (9.00-9.20) 2. Физическая культура (9.35-9.55)	1. Лепка/аппликация /конструктивно-модельная деятельность (9.00-9.20) 2. Физическая культура (на свежем воздухе) (10.20-10.45)	1. Лепка/аппликация (9.00-9.25) 2. Музыкальная деятельность (10.10-10.35)

	№ 5 (логопедическая –старшая)	№ 8 (Подготовительная)	№ 11 (Подготовительная)	№ 12 (Подготовительная)	№ 2 (логопедическая – подготовительная)
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром (9.00-9.25) 2. Музыкальная деятельность (9.55-10.20) 2-я половина дня 3. Рисование /конструктивно модельная деятельность (15.20-15.45)	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы (9.00-9.30) 2. Физическая культура (9.55-10.25) 2-я половина дня 3. Рисование/конструктивно модельная деятельность (15.40-16.10)	1. Физическая культура (9.00-9.30) 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы (9.40-10.10) 2- ая половина дня 3. Рисование /конструктивно модельная деятельность (15.40-16.10)	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с окружающим миром (9.00-9.30) 2. Рисование/конструктивно-модельная деятельность (9.40.-10.10) 3. Физическая культура (на свежем воздухе) (10.20-10.50)	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с окружающим миром (9.00-9.30) 2. Рисование(9.40-10.10) 3. Физическая культура (10.30-11.00)
Вторник	1.Коррекционное обучение грамоте (9.00-9.25) 2.ФЭМП (9.35.-10.00) 3. Физическая культура (10.20-10.45)	1. ФЭМП (9.00-9.30) 2. Рисование (9.40-10.10) 3. Музыкальная деятельность (10.20-10.50) 2-я половина дня 3. Воспитание любви и интереса к художественному слову (15.40-16.10)	1. ФЭМП (9.00-9.30) 2. Музыкальная деятельность (9.40-10.10) 3.Лепка/аппликация (10.20-10.50)	1.ФЭМП (9.00-9.30) 2.Лепка/аппликация (9.40.-10.10) 2-ая половина дня Музыкальная деятельность (15.10-15.40)	1. Музыкальная деятельность (9.00-9.30) 2. Коррекционное (обучение грамоте) (9.40-10.10) 3. - Лепка/аппликация (10.20.-10.50)
Среда	1. Развитие речи (9.00-9.25) 2. Рисование (9.35-10.00) 3. Физкультура (на открытом воздухе)	1. Развитие речи (Обучение грамоте) (9.00-9.30) 2. Лепка/аппликация (9.40.-10.10) 3. Физкультура на улице (11.00-11.30)	1. Развитие речи (Обучение грамоте) (9.00-9.30) 2. Воспитание любви и интереса к художественному слову (9.40.-10.10) 3. Физкультура (на открытом.воздухе)	1.Физическая культура (9.00-9.30) 2.Развитие речи (обучение грамоте) (9.40-10.10) 2-я половина дня 3. Мое Оренбуржье (15.10-15.40)	1. ФЭМП (9.00-9.30) 2. Физкультура (на открытом воздухе)(9.50- 10..20) 2-я половина дня 3. Мое Оренбуржье (15.10-15.40)
Четверг	1. Коррекционное (9.00-9.25) (Развитие связной речи) 2. Воспитание любви и интереса к художественному слову (9.35-10.00) 3.Физическая культура (10.15-10.40)	1. ФЭМП (9.00-9.30) 2 –я половина дня 3.Музыкальная деятельность (15.10-15.40)	1. ФЭМП (9.00-9.30) 2. Музыкальная деятельность (9.40-10.10) 2- ая половина дня 3. Развитие речи (15.40-16.10)	1.ФЭМП (9.00-9.30) 2.Рисование (9.40-10.10) 3.Музыкальная деятельность (10.20-10.50)	1. Музыкальная деятельность (9.00-9.30) 2.Коррекционное (9.40-10.10) (развитие речи) 3. Рисование/ Конструктивно модельная деятельность (10.20-10.50)
Пятница	1. Лепка/аппликация (9.00-9.25) 2. – Музыкальная деятельность (9.40-10.05)	1. Развитие речи (9.00-9.30) 2. Физическая культура (10.30-11.00) 2-я половина дня 3. Мое Оренбуржье (15.10-15.40)	1. Физическая культура (9.00-9.30) 2.Рисование (9.50-10.20) 2- ая половина дня 3. Мы живем в Оренбуржье» (15.40-16.10)	1. Развитие речи (9.00-9.30) 2. Физическая культура (10.00-10.30) 2-ая половина дня Воспитание любви и интереса к художественному слову (15.20-15.50)	1ФЭМП. (9.00-9.30) 2. Воспитание любви и интереса к художественному слову (9.40-10.10) 2- ая половина дня 3. Физкультура(15.15-15.45)

№ 13 Кратковременного дня

Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие речи (9.10-9.30)2. Рисование (9.40-10.10)3. Музыкальная деятельность (10.55-11.15)
Вторник	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие познавательно- исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы (9.10-9.30)2. Конструирование/ручной труд. (9.40-10.10)3. Физическая культура (на улице) (10.20-10.40)
Среда	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание любви интереса к художественному слову (9.10-9.30)2. Физическая культура (10.35-10.55)
Четверг	<ol style="list-style-type: none">1. ФЭМП (9.10-9.30)2. Физическая культура (10.45-11.05)
Пятница	<ol style="list-style-type: none">1. Лепка/аппликация (9.10-9.30)2. Музыкальная деятельность(10.40-11.00)

