


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»
Протокол №3 «28»03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Сказка»
 Е.П. Попова
Приказ № 44 от «12» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
за 2023 год.**

г. Кувандык 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4. Оценка организация учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	36
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9. Оценка качества материально-технической базы	41
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	49

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8«Сказка» Кувандкского городского округа Оренбургской области» <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»
Руководитель	Попова Елена Петровна
Адреса осуществления образовательной деятельности	462241, Оренбургская область, г.о Кувандыкский, г.Кувандык, ул. Рыбникова, зд. 3А
Телефон, факс	(35361) 37 - 5 - 67
Адрес электронной почты	skazkakyv@rambler.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области.
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО № 35-01248-56/00206755 от 29.06.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» (далее – МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Образовательная деятельность осуществляется в здании построенному по типовому проекту:

- Общая площадь помещений составляет – 2580,9 м²
- Участок детского сада -11734 м², игровые площадки – 7732м², полностью озеленены и оборудованы спортивным инвентарем и сюжетно-игровым оборудованием.

Режим работы Учреждения: пятидневная неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 "Сказка» (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В 2023г. МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" посещало 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания. По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023г. уменьшилась. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом; во-вторых, миграция семей, смена места жительства, в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Структура МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка"

Направленность возрастных групп	Количество групп
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	1
группа кратковременного пребывания	1
ИТОГО	12

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования) объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная Программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, кобучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях в ходе совместной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом

самостоятельно: «Мое Оренбужье».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность. Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2023 году количество детей – инвалидов составило 5) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения детей - инвалидов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №8 "Сказка». Программа нацелена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Мое Оренбуржье».

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) форм работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. Дети инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программой, разработанной дошкольной организацией в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка инвалида. В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" созданы все необходимые условия для обучения детей инвалидов, организована развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей
Полная	171	70%
Не полные	57	15%
Не полная с матерью	57	15%
Не полная с отцом	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей
Один ребенок	58	27%
Два ребенка	93	44%
Три и более детей	61	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». МАДОУ взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Оренбургской области.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2023 году в детском саду в рамках реализации проекта «Одаренные дети» работали кружки, которые посещали **85 %** воспитанников детского сада по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Студия характерного танца»;
- 2) социально-педагогическое: «Волшебная мастерская»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Степ-аэробика».

Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. Занятия для детей неуютительны и построены в игровой форме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, Специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад. Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду пользуется большим спросом.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/club208638779>; Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000440020>, профиль "Сферум" /ссылка: https://sferum.ru/?p=messages&join=FttTCbSa0ampWbdPkYPOqv3mxUu_sxT_2JU=; официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: *В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 "Сказка" образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Реализация образовательной программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного*

возраста в разных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий Попова Елена Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Система управления МАДОУ, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" за 2023г.,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год.,
- рассмотрен план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023 год;
- готовность ДОУ к весенне-летнему, осенне-зимнему периодам;
- обсуждались следующие вопросы: разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу всех служб МАДОУ; обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ОО; итоги подготовки

групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу нового учебного года; противодействие коррупции; график отпусков на 2024 год;

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", принятии решения о заключения коллективного договора МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" на период с 11.12.2023 по 11.12.2026 г., обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В структуру Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работ) в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка". Председателем Педагогического совета является заведующий - Попова Е.П.

В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ОНР, адаптированной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Педагогический совет, выносил практические решения по здоровьесбережению детей дошкольного возраста, по формированию логико-математического развития дошкольников, использованию разнообразных форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей, формированию у детей культурно – гигиенических навыков, приобретению первичных знаний умений распознавать и оценивать опасные ситуации через разнообразные формы и методы работы.

В 2023 году были рассмотрены вопросы по реализации государственной политики в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирования педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

Представлены: анализы тематических проверок «Анализ состояния речевой среды ДООУ и коммуникативного развития дошкольников», "Организация художественно-эстетического развития детей", «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДООУ».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный

рост. Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет в 2023 году осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Оренбургской области, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка».

За отчетный период данный орган самоуправления работал по следующим направлениям: 1) утверждал основные направления и приоритеты развития МАДОУ;

2) одобрил работу по внедрению дополнительных общеобразовательных программ по направлениям развития детей;

3) согласовывал по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» предложения учредителю по созданию и введению государственного (муниципального) задания и проекта плана финансово- хозяйственной деятельности.

4) рассматривал и утверждал «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в новой редакции.

Совет Учреждения участвовал в работе по Программе развития учреждения. В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

В организации создан Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательного учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области

дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Родительский комитет за 2023 год: 1) Участвовал в организации родительского всеобуча. 2) Оказывал посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, подготовке групп к новому учебному году.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов: положений, приказов.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Вывод: *оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с группой детей два раза в г Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые

представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Результаты педагогической диагностики за 2022-2023уч.г.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" разработаны для каждой возрастной группы. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП		Высокий	Средний	Низкий	% Освоения Программы	Динамика
Образовательная область/						
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	32	47	21	79	10
	Конец года	38	51	11	89	
Речевое развитие	Начало года	13	51	36	64	16
	Конец года	31	49	20	80	
Познавательное развитие	Начало года	23	50	27	73	11
	Конец года	32	52	16	84	
Художественно - эстетическое развитие	Начало года	22	59	19	81	6
	Конец года	31	56	13	87	
Физическое развитие	Начало года	27	60	13	87	2
	Конец года	47	42	11	89	
% освоения Программы	Начало года	23	54	23	77	9
	Конец года	36	50	14	86	

Таким образом, Уровень освоения программы с начала учебного года повысился на **9%** и составил **86%**. На начало учебного года наиболее низкие показатели были по областям: речевое развитие, познавательное (36%,27%). Результативной была работа по всем направлениям, процент освоения программы (от 87% до 89%). Наибольшая динамика показателей по речевому развитию, а наименьшая – по физическому развитию. Наиболее высокие результаты у групп общеразвивающей направленности детей: 6-7 лет (94%), 5-6 лет (98%), 4-5 лет (90%), (учитывались все образовательные области). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Наиболее

низкие результаты в группах общеразвивающей направленности детей: 2-3 лет (41%), 3-4лет (86%).

Организация и результативность образовательной деятельности детей с нарушением речевого развития.

Организация деятельности группы компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с недостатками речевого развития в 2 группах **в возрасте от 5 до 8 лет.**

Работа по коррекции речевого развития и развитию психических процессов велась высоко квалифицированными специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом в специально оборудованных кабинетах.

В течение мая-июня специалистами ПМПК (логопед, дефектолог, психолог) обследовано 37 детей старшего возраста и 24 среднего возраста, из них 22 человека были направлены на районное ПМПК и по решению комиссии зачислены в логопедические группы течение года логопедические группы посещало 22 ребенка. В конце года в старшую группу были зачислены еще 2 ребенка с тяжелыми речевыми нарушениями.

Состав групп	ОНР	ФФН	Другие нарушения
Подготовительная логопедическая группа №5 (12 детей)	5	2	3
Старшая Логопедическая группа №2 (10 детей)	2	5	3

В результате обследования был проведен уровень речевого интеллектуального развития каждого ребенка. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи индивидуально для каждого был разработан план коррекционной работы, и подобраны методики.

По итогам работы специалистов с детьми речевых групп, №2 старшая, №5 подготовительная, были получены результаты:

	Группа №2 старшая (10 детей)	Группа №5 подготовительная (12 детей)
--	-------------------------------------	--

Исправленная речь	8	5
Со значительными улучшениями	1	5
С незначительными улучшениями	1	2
Без улучшений.	0	0

Из таблицы видно, что 61% детей выпускаются в школу с полностью восстановленной речью. Причиной незначительного улучшения являются дети с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР-1-2 уровня, ринололия, тугоухость, аутизм, ЗППР).

В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителям-логопедам необходимо совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме.

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

Содержание комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая включает деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей, их социальную адаптацию. Для реализации коррекционных задач в ДОУ организована работа медико-педагогического консилиума (ПМПк), который:

- Выявляет особые образовательные потребности детей.
- Проводит мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ОП ДО.
- Планирует коррекционные мероприятия.

Мероприятия социальной реабилитации ориентированы на индивидуальную потребность ребенка:

- социально-средовая реабилитация: обучение пользования приборами, с применением технических средств реабилитации; информирование и консультирование семьи ребенка об особенностях режима жизни ребенка, ухода за ним и воспитания и др.;
- социально-бытовая адаптация: обучение ребенка социально-бытовым навыкам, в том числе с использованием технических средств реабилитации при необходимости;
- социально-психологическая реабилитация: при помощи психологических методик ведется работа по формированию адекватного отношения ребенка к болезни, восстановлению утраченных функций и способности к обучению;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия формируются с учетом показаний и противопоказаний.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения детьми с ОВЗ, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Вывод: В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета и на основании договора с родителями. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка".

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мое Оренбуржье», «Кладовая Кувандыкского края», «В Оренбургский край пришла зима», «Животный мир Кувандыкского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов нашего края», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам

страны. В группах оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Организация образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально-ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	---

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ "Детский сад "Сказка" в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течении всего 2023г родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, участие в организации

детских выставок. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовском уровнях.

Январь 2023		
	Всероссийский конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза. Клименкова О.А.	Диплом 1 степени
Февраль 2023		
Кушманбетов Артем	Международный дистанционный конкурс старт Кушманбетова С.Н.	Диплом 2 степени
Буденева Вероника	Международный дистанционный конкурс старт Кушманбетова С.Н.	Диплом 2 степени
Март 2023		
Лаврентьева Анна	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ» «Я расту патриотом» Клименкова О.А.	Диплом 1 место
Апрель 2023		
Бобровицкая Злата	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Буденева Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Казаков Михаил	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Миронова И.Н.	Диплом 2 место
Фазульзянов Алмаз	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Клименкова О.А.	Диплом 2 место
Аржанов Егор	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Фролова Е.Н.	Диплом 3 место
Струева Лиза	Международный дистанционный конкурс «Старт» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 степени
Бобровицкая Злата	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества « 9мая-День Победы» Кушманбетова С.Н.	Сертификат
Буденева Вероника	Всероссийский конкурс «Космос зовет» Кушманбетова С.Н.	Сертификат

Май 2023		
Липовских Александра	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Дорожные ситуации глазами ребенка. Кузнецова Н.П.	Победитель 1 место
Сентябрь 2023		
Буденева Вероника	Международная олимпиада для детей и дошкольного возраста «Я математик» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 степени
Бобровицкая Злата	Международная олимпиада для детей и дошкольного возраста «Я всезнайка» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Афанасьева Вероника	Международная олимпиада для детей и дошкольного возраста «Я всезнайка» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Кушманбетов Артем	Всероссийская олимпиада для детей и дошкольников «Окружающий мир» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Кушманбетов Артем	Всероссийская олимпиада для детей и дошкольников «Эрудиты Осени» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Кушманбетов Артем	Всероссийская олимпиада для детей и дошкольников «Арифметика в сказках» Кушманбетова С.Н.	Диплом 1 место
Ващенко Матвей	Всероссийский конкурс Время года «Осень осень, в гости просим!» Аксенова Т.Н.	Диплом 1 место
Октябрь 2023		
Давлетбаев Руслан	Всероссийский детско-юношеский конкурс выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии природы» Баркова Г.П.	Диплом 1 место
Тимофеев Максим	Всероссийская олимпиада для детей и подростков. «По сказкам А.С. Пушкина» Кузнецова Н.П.	Победитель 1 место
Бобровицкая Злата	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Кушманбетова С.Н.	Победитель 2 место
Кожеева Вероника	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Кушманбетова С.Н.	Победитель 1 место
Давлетбаев Рамиль	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Кушманбетова С.Н.	Победитель 1 место
Ильин Родион	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Степанова С.А.	Победитель 3 место
Исангужин Давид	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Пархоменко Н.В.	Победитель 3 место
Краснов Тихон	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Старовойтова И.Р.	Победитель 2 место
Иванов Вячеслав	МАДОУ Детский сад №8 «Сказка» конкурс поделок «Осенняя сказка» Кузнецова Н.П.	Приз зрительских симпатий
НОЯБРЬ 2023		

Старовойтова Аня	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» Грачева Н.В.	Победитель 1 место
ДЕКАБРЬ 2023		
Джумалинов Сергей	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» Пархоменко Н.В.	Диплом участника
Бобровицкая Злата	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» Кушманбетова С.Н.	Диплом участника
Буденева Вероника	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» Кушманбетова С.Н.	Диплом участника

Вывод: Учебный процесс организован в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В течение 2023 года МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" активно велась работа по обеспечению готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, физкультурно – оздоровительная, образовательная работа. 61 выпускник (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ

"Детский сад №8 "Сказка" в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

В течении года детский сад осуществлял работу по преемственности с начальной школой, в соответствии с составленным планом. В рамках работы по преемственности между МАДОУ и школой 1-й ступени старшим воспитателем собраны сведения о результатах адаптации выпускников МАДОУ в условиях школы. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МАДОУ и школы, формирование благоприятной социально –психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча на платформе Сферум «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» -конкурсах. Основная масса выпускников 49% являются учениками МАОУ «Начальная школа», обучение в начальных классах носит без оценочный характер.

По данным опроса учителей 80% выпускников МАДОУ успешно усваивают школьную программу на высоком уровне, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: - ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний», -

оформление фото-выставки «Мама и папа - ученики», - беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях, - игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др., - проведение акции «Безопасная дорога в школу» совместно с ГИБДД

Вывод: В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

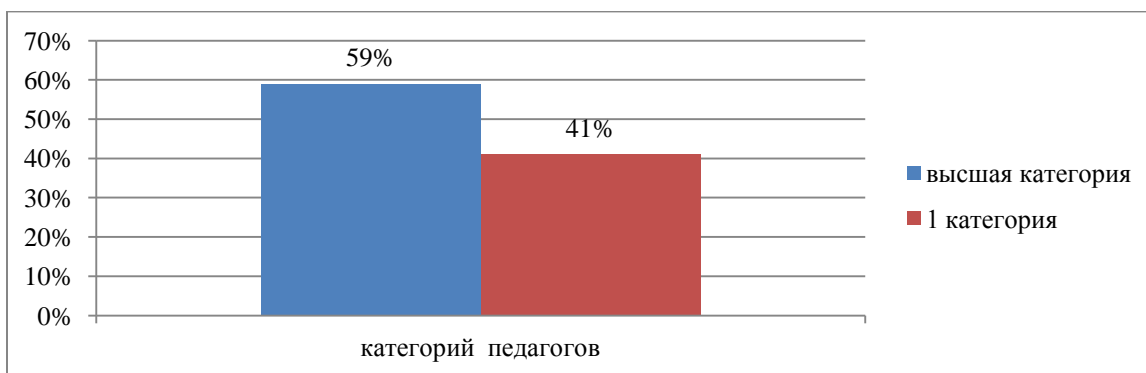
Проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов дошкольной образовательной организации и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности на удовлетворительном уровне.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали : 22 педагога, из них:

- 8 специалистов: 1- музыкальный руководитель; 2- учитель- логопед; 1 – педагог-психолог; 1- учитель дефектолог; 2- инструктора по физической культуре и 1 старший воспитатель, 14-воспитателей;
- Имеют 1 квалификационную категорию-9 педагогов (аттестовано в 2023г-1чел);
- Имеют высшую квалификационную категорию-13 педагогов (аттестовано в 2023г-9)чел.
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов:

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:

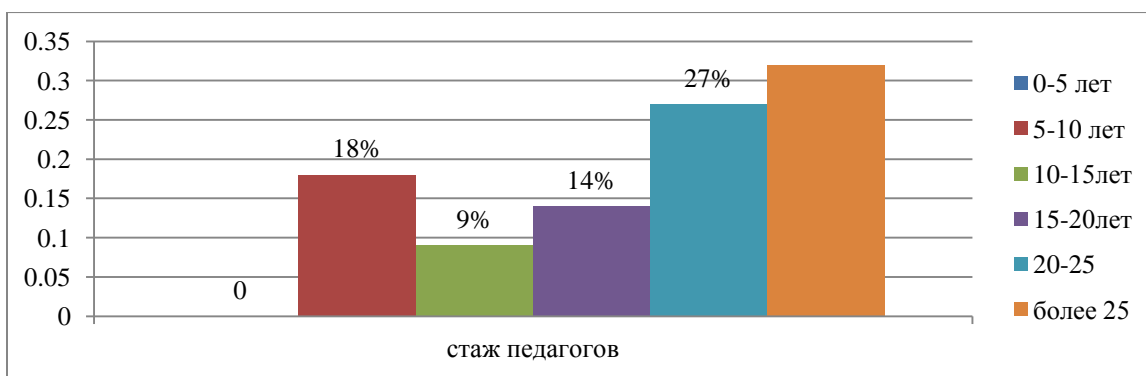


Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по стажу

Годы	Всего	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25лет	> 25
2023 у.г.	22	0	4	2	3	6	7
	100%	0	18%	9%	14%	27%	32%



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 15 человек.

Азнакаева Н.Ф.- «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч., 19.07.2023г., Аксенова Т.Н. –«Художественно- эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности», 72ч., 30.06.2023г., Баркова Г.П.- « Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», 72ч., 30.06.2023г., Грачева Н.В.- «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 72ч., 30.06.2023г., Кагирова Л.И. – «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч., 31.08.2023г., Кузнецова А.В. – « Различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия», 36ч., 15.09.2023г., Кузнецова Н.П.- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗв условиях реализации ФГОС ДО», 36ч., 26.07.2023г., Кушманбетова С.Н. – « Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72ч., 07.09.2023г., Ларина Л.М. – «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 72ч., 30.06.2023г., Миронорва И.Н. – «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» 36ч., 07.08.2023г., Старовойтова И.Р. – «

Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 180ч., 27.09.2023г., Старыгина Л.В. – « Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» 36ч., 03.08.2023г., Чивилева Л.П. – « Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методики и образовательные технологии» 72ч., 30.06.2023г., Попова Е.П. – «Для руководителей эксплуатирующих и управляющих, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности» 16ч., 19.07.2023г., Фролова Е.Н. – « Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики» 36ч., 15.08.2023г., Чернова Л.И. – « Продуктивное общение между воспитателем, администрацией и родителями в условиях ФГОС ДО» 72ч., 15.08.2023г.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

2023г.	
Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Народные традиции мастерство.	Диплом 1 место Миронова И.Н. (15.01.2023)
Инфоурок онлайн мероприятие «Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование»	Сертификат Старовойтова И.Р.(13.01.2023)
Всероссийский конкурс талантов Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников.	Диплом 1 место Чивилева Л.П. (05.01.2023)
Международный конкурс талантов Творческое развитие детей в рамках ФГОС.	Призер 2 место Чивилева Л.П.(07.01.2023)
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат Старовойтова И.Р.(8.01.2023) (6.01.2023)
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Благодарность Клименкова О.А.(02.01.2023)
Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Диплом 1 место Фролова Е.Н.(15.01.2023)
Всероссийское издание «Слово педагога» Педагогические лабиринты	Сертификат Чернова Л.И.(12.01.2023)

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Общероссийский образовательный проект «Завуч».	Диплом 1 место Старыгина Л.В. (09.01.2023)
Мультурок Публикация Развивающие игры для детей.	Свидетельство Степанова С.А. (12.03.2023)
Мультурок создание методической библиотеки.	Благодарность Степанова С.А. (12.03.2023)
Международный педагогический комплекс «Воспитатель в современном ДОУ».	Диплом участника Старовойтова И.Р. (02.03.2023)
Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	Победитель 1 место Чивилева Л.П.(10.03.2023)
Инфоурок Публикация Картотека Чистоговорок по лексическим темам.	Свидетельство Кузнецова Н.П. (09.03.2023)
Областной конкурс талантов «Проектирование педагогического процесса детского сада».	Победитель 1 место Чивилева Л.П. (10.04.2023)
Интернет журнал педагогических публикаций «Космическое путешествие».	Сертификат Баркова Г.П.(09.04.2023)
Официальный сайт организатора «Педакадемия. РФ» Дидактические пособия руками воспитателя.	Диплом 1 место Клименкова О.А.(09.04.2023)
Всероссийский конкурс «ПЕДСОВЕТ» Методы и приемы построения ООП ДОна основе ФОП дошкольного образования.	Сертификат Старовойтова И.Р.(16.04.2023)
Районный конкурс талантов «Развитие детей дошкольного возраста».	Диплом 1 место Чивилева Л.П. (10.05.2023)
Республиканский конкурс талантов «Мой дом –Россия».	Призер 2 место Чивилева Л.П. (08.05.2023)
Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».	Сертификат Кушманбетова С.Н.(10.05.2023)
Общегородской фестиваль «Спортивная команда».	Почетная грамота Ларина Л.М.(15.07.2023)
Инфоурок «Нововведения в новом учебном году 2023»	Сертификат Старовойтова И.Р. (20.08.2023)
Инфоурок «Консультация для педагогов по теме Маршрутная игра по схеме группы».	Сертификат Старовойтова И.Р. (20.08.2023)

Всероссийский конкурс ПЕТЕРСОН «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре».	Сертификат Кузнецова Н.П.(15.08.2023)
Всероссийский конкурс «Доутесса» «Музыкальное развитие детей в ДОУ».	Победитель 2 место Грачева Н.В.(13.08.2023)
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю ру» «сказочное лето».	Диплом 1 место Клименкова О.А.(07.09.2023)
Региональный Фестиваль успешных образовательных практик ДОО.	Сертификат Азнакаева Н.Ф.
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Профи педагог» Конспект развлечения «День знаний».	Диплом 1 место Старыгина Л.В.(08.09.2023)
Муниципальный конкурс талантов «Педагог-новатор». «Краски осени».	Победитель 1 место Чивилева Л.П. 11.09.2023
Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!».	Победитель 1 место Чивилева Л.П. (10.09.2023) Диплом 1 место Кушманбетова С.Н.(17.09.2023)
Управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области.	Грамота Ларина Л.М.(21.09.2023)
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат Кагирова Л.И.(11.09.2023)
Онлайн школа «Мама Знайка» Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».	Сертификат Старовойтова И.Р.(11.10.2023)
Международный педагогический конкурс «Путешествие в страну математики».	Победитель 1 место Баркова Г.П.(07.10.2023)
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Осенние фантазии природы».	Диплом Кушманбетова С.Н.(04.09.2023)
Международная олимпиада «Дружок» «Я математик». Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Конспект занятия Устройство проезжей части».	Победитель 1 место Старыгина Л.В.(07.10.2023)
Олимпиада воспитателей «Проектирование педагогического процесса детского сада».	Победитель 1 место Чивилева Л.П.(10.10.2023)
Международный конкурс детского творчества «Осенняя	

мастерская 2023».	
Всероссийский портал тестирования «ТоталТест Октябрь 2023» Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда.	Лауреат 1 степени Клименкова О.А.(11.10.2023)
Всероссийский конкурс «Профи» Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста.	Победитель 2 степени Аксенова Т.Н.
Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя».	Диплом 1 степени Баркова Г.П.(22.10.2023)
Всероссийское издание «Слово педагога» Игровые технологии в ДОУ (ФГОС).	Сертификат Ларина Л.М.Победитель 2 место
Мультиурок Публикация «Признаки утомляемости у ребенка дошкольника».	Диплом Баркова Г.П Фролова Е.Н..(12.10.2023)
«МАОУ Начальная общеобразовательная школа»	Благодарственное письмо Попова Е.П.
Мама знайка «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Свидетельство Степанова С.А.(14.10.2023)
Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой.	Диплом Чивилева Л.П., Диплом Пархоменко Н.В., Диплом Кушманбетова С.Н., Диплом Кузнецова Н.П., Диплом Клименкова О.А., Диплом Миронова И.Н., Диплом Чернова Л.И., Диплом Мачкасова Е.В, Диплом Старыгина Л.В. Сертификат Старовойтова И.Р.(11.10.2023)
Мама знайка «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».	Победитель 1 место Баркова Г.П.(11.10.2023)
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство».	Победитель 2 место Ларина Л.М.(06.11.2023)
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду».	Победитель 1 место Ларина Л.М.(06.11.2023)

ИНФОРМАЦИОННО-образовательный курс «Описание картины Ежи».	Свидетельство Кузнецова Н.П.(10.11.2023)
Конкурс воспитатель «Организация работы родителям».	Победитель 1 место Чивилева Л.П.(6.11.2023)
Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Сценарий новогоднего праздника «Сказочная путаница».	Сертификат Грачева Н.В.(10.11.2023)
Международное тестирование «В мире музыки».	Победитель 1 место Грачева Н.В.(10.11.2023)
Евразийский институт развития образования Имени Януша Корчака «Патриотическое воспитание».	Победитель 1 место Старыгина Л.В.(06.11.2023)
Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста.	Победитель 1 место Клименкова О.А. Декабрь 2023
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Благодарственное письмо Кагирова Л.И.(08.12.2023)
Всероссийский конкурс талантов «Безопасная опасность». «Крепкая семья-опора России!».	Победитель 3 место Чивилева Л.П.(10.12.2023) Победитель 2 место Чивилева Л.П.(08.12.2023)
Всероссийское издание «Педразвитие» «Мое призвание-дошкольное образование!».	Победитель 1 место Баркова Г.П. (06.12.2023)

В 2023 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Пархоменко Н.В. (29.03.2023), Кушманбетова С.Н. (31.05.2023), Степанова С. А (31.05.2023), Миронова И.Н. (31.05.2023), Старыгина Л.В.(31.05.2023), Клименкова О.А. (13.12.2023), установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Фролова Е.Н. (26.04.2023), установлена высшая квалификационная категория по должности «Инструктор по физической культуре» Кагирова

Л.И.(13.12.2023), установлена высшая квалификационная категория по должности «Старший воспитатель» Ларина Л.М. (13.12.2023), установлена высшая квалификационная категория по должности «Учитель-логопед» Азнакаева Н.Ф. (13.12.2023).

Вывод: *Кадровое обеспечение МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на хорошем уровне, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МАДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, интеллектуальные игры, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" , перечень электронных пособий).

Во группах МАДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов в методическом кабинете в 2023 г. продолжил работу по освоению «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу:

<https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность»

размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МАДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ "Детский сад №8 "Сказка".

Так же учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн копилке. В «Методической копилке» собраны видео - материалы по всем образовательным областям. На сайте МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в подразделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы» размещены ссылки на профессиональные сайты и страницы педагогов.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учебно-методических материалов.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 360 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОСДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте дошкольного <https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в составлен библиографический каталог. Для педагогов МАДОУ "Детский сад №8 ""Сказка" обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Имеются периодические издания: журнал «Справочник руководителя», «Старший воспитатель». В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование ноутбуков в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте», Одноклассники, Госпаблики востребованы участниками образовательных отношений и родителями. В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте, в Одноклассниках. На платформе Сферум функционирует чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн- встречах. Также на

платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно - методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ создана с учётом действующих санитарных правил.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащени
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется : Шкаф пекарный ПЭМ-1 Плиты варочные 4-х камфор.-3 Холодильник- 3 Эл. Сковорода-1 Морозильная камера- 3 Холодильная камера - 1 Эл. Мясорубка-1 Эл.привод- 1

		Эл. Кипятильник – 2 Эл. Овощерезка-1
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются: Стиральная машина автомат-2 Центрифуга-1 Сушилка-1 Утюг – 2,
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДООУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Огород, сад.	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения, разбит на части: гряды под различные овощные культуры.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что существующая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Территория ДООУ		
Вид	Основное назначение	Оснащение
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Спортивное оборудование : Оборудование для спортивных игр Бум разновысокий Арки для подлезания, Стенка гимнастическая Перекладины. Яма для прыжков в длину. Бассейн летний
Летний бассейн	проведения занятий , праздников, досугов и соревнований на воде.	Надувной инвентарь для физического развития
Игровые участки	(12 прогулочных участков)	
	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Беседка Малые архитектурные формы в соответствии с возрастной группой Горки, качели Песочница, сюжетное оборудование(машины, вертолеты, корабли и т.д. Малые спортивные комплексы
Помещения ДООУ		
Вид помещения	Основные назначения	Оснащение
Музыкальный зал:	Непосредственно образовательная деятельность	Музыкальный зал оснащен: детские стулья расписные под хохлому электрофортепиано, музыкальным центром,

	Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	синтезатор, зеркальный шар, телевизор, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.), имеются наборы кукол, ширмы, декорации к спектаклям, дидактические пособия и игры по развитию речи, пальчиковые игры, сценарии, театральные костюмы и атрибуты.
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Спортивные праздники, развлечения, досуги	Физкультурный зал имеет спортивное оборудование для развития основных движений, для прыжков лазания, метания (гимнастическую стенку, приставные лестницы, приставные доски, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, веревка, мешочки с песком, мячи разного размера и назначения, гантели, баскетбольные щиты с корзинами, кольцоброссы, городки, бадминтон, серсо, напольный брус, стойки для прыжков в высоту, набор для боулинга; -корректирующие мячи большие; маленькие - сухой бассейн - музыкальный центр. - пианино Тренажеры «Велосипед», массажер для ног, беговая дорожка механическая, Мягкие модули «Арка, «Горка»
Логопедический кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции речи. Консультативная работа с педагогами по коррекции речи детей.	Шкафы для наглядных пособий, магнитофон большое зеркало с лампой дополнительного освещения, маленькие зеркала, стол для индивидуальных занятий, одноразовые шпателя, постановочные и массажные логопедические зонды
	педагогическая и научно-методическая деятельность коллектива, оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании.	- стенка для пособий - рабочий и компьютерный стол, стульями (10шт.), ТСО: - компьютер – 3; - принтер цветной-1 Принтер черно-белый-1 - фотоаппарат-1.
	Оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании.	- книжными шкафами (3шт) - рабочий и компьютерный стол, стульями (5шт) ТСО: - компьютер – 1;
кабинет	ПДД Закрепление знаний	о Макеты перекрестков, районов города,

«Светофорик»	правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы, умений пользоваться полученными знаниями..	Дорожные знаки
Мини музей ДОУ «Родной край»	Предназначен для реализации программа «Мы живем в Оренбуржье»	Стеллаж для экспозиций Полки настенные

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с требованием ФГОС ДО.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт по заполнению оконных блоков во всех помещениях детского сада, а за счет внебюджетных средств ремонт и покраску игрового оборудования на участках, спортивной площадке, входных террас, установлена система оповещения о пожаре и управления эвакуацией, заменили входные двери. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области. Установлена система наружного видеонаблюдения и система ограничения доступа. В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации на случай ЧС. Организован и соблюдается пропускной режим. Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Моющие и дезинфицирующие средства - 55248,96

Игрушки 392161,63

Моноблоки 152394,00

Учебно-развивающие комплексы- 599000,00

Мебель - 95655,00

ИТОГО 1294459,59

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала, соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением.

В МАДОУ ""Детский сад №8 "Сказка" осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На дверях установлены – домофоны. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Учреждение оснащено контейнером для мусора, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

***Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Однако, необходимо заменить асфальтовое покрытие на территории учреждения.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества

образования: - Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 "Сказка", - Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования, На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ (при наличии);

- взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана рабочая программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования, - в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации

образовательных программ, - педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д..

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий, - финансовых условий, - развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ,

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг. Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО:

№ п/п	Критерий, показатели/год	2023г
1.1	Наличие лицензии образовательной деятельности	100%
1.2	Наличие ОП ДО	100%
1.3	Структурные компоненты ОП ДО	100%
1.4	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	100%
1.5	Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных	100%

	отношений в процессе определения целей, содержания и форм работы	
1.6	Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (анкетирование педагогов)	89%
1.7	Доля обучающихся Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.8	Доля детей-инвалидов, получающих услуги по освоению ОП ДО в соответствии с ИПРА	2%
2.1	Полнота и актуальность информации об Учреждении, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
2.2	Полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	100%
2.3	Предоставление информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	100%
2.4	Наличие на официальном сайте организации в сети «Интернет» сведений о педагогических работниках организации	100%
2.5	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети «Интернет»	100%
3.1	Материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	98%
3.2	Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	100%
3.3	Условия для организации индивидуальной работы с обучающимися	100%
3.4	Условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования	0
3.5	Условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся	100%
3.6	Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100%
3.7	Условия для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	98%
4.1	Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении	100%
4.2	Удовлетворенность степенью информированности родителей (законных представителей)	100%
4.3	Удовлетворенность родителей (законных представителей) характером их взаимодействия с педагогами, руководителем Учреждения	100%

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовке открытых данных о функционировании Учреждения. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. В

целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок. Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

Вывод: в МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования, большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II . Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 2/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/100%
1.8.1	Высшая	13 человек/59%
1.8.2	Первая	9 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	204/22 1/9дет
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>

1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

В результате анализа показателей деятельности МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" осваивают 204 воспитанника в возрасте 1-8 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 1 группу(34 ребенка). Организация функционирует в режиме полного(10,5ч) дня. Групп кратковременного пребывания-1(9 воспитанников), семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляет - 28 человек. 176 воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет. Все 204 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0

человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 31.12.2023г. осваивают 5(2%) воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет группы компенсирующей направленности в режиме полного дня (10,5ч.).

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -2,6 дней. В 2024 учебном году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического здоровья детей.

Осуществление образовательной деятельностью в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 45% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) ,55% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 22 человека (100%) . Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 59% (предыдущий период 50%), первая квалификационная категория – 41% ;
- анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность, также, как и в 2022г., составляют работники в возрасте от 32 до 48 лет; - 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за последние 5 лет (периодичность прохождения курсовой подготовки – не реже 1 раза в 3 года); - помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

2. Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в дошкольной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Анализ состояния территории детского сада показал, что

за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.

Всестороннему развитию воспитанников способствует организация тропы здоровья, огорода, экологической тропы, метеостанции, площадки ПДД, цветников.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" , наметились ближайшие перспективы развития: В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка";
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МАДОУ
"Детский сад №8 "Сказка"



Ленора — П. Попова