

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка"
Протокол от 09.04.2025 №1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» Кувандыкского
муниципального округа Оренбургской области»
за 2024 год.**

г. Кувандык 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организация учебного процесса	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	38
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
1.9. Оценка качества материально-технической базы	44
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	52

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» Кувандкского муниципального округа Оренбургской области» <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»
Руководитель	Попова Елена Петровна
Адреса осуществления образовательной деятельности	462241, Оренбургская область, м.о Кувандыкский, г.Кувандык, ул. Рыбникова, зд. 3А
Телефон, факс	(35361) 37 - 5 - 67
Адрес электронной почты	skazkakyv@rambler.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области.
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛЮ № 35-01248-56/00206755 от 29.06.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» (далее – МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту:

- Проектная наполняемость на 274 мест.
- Общая площадь помещений составляет – 2580,9 м²
- Участок детского сада -11734 м², игровые площадки – 7732м², полностью озеленены и оборудованы спортивным инвентарем и сюжетно-игровым оборудованием.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 "Сказка» (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В 2024г. МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" посещало 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп. Из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания. По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024г. уменьшилась.

Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом; во-вторых, миграция семей, смена места жительства, в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Структура МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка"

Направленность возрастных групп	Количество групп
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	2
группа кратковременного пребывания	1
ИТОГО	12

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и

индивидуальных психических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования) объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная Программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях в ходе совместной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом самостоятельно: «Мое Оренбужье».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического

коллектива с семьями воспитанников. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность. Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2024 году количество детей – инвалидов составило 5 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения детей - инвалидов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №8 "Сказка». Программа нацелена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных

областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Мое Оренбуржье».

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. Дети инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программой, разработанной дошкольной организацией в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" созданы все необходимые условия для обучения детей инвалидов, организованна развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей
Полная	215	83%
Не полные	42	17%
Не полная с матерью	42	17%
Не полная с отцом	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей
Один ребенок	64	25%
Два ребенка	97	38%
Три и более детей	96	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения были зафиксированы в банке данных Оренбургской области. МАДОУ взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках его предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- "День семьи, любви и верности";
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году в детском саду в рамках реализации проекта «Одаренные дети» работали кружки, которые посещали **87 %** воспитанников детского сада по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Студия характерного танца»;;
- 2) социально-педагогическое: «Волшебная мастерская»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Степ-аэробика».

Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. Занятия для детей не утомительны и построены в игровой форме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club208638779>; Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000000440020>, профиль "Сферум" /ссылка: https://sferum.ru/?p=messages&join=FttTCbSa0ampWbdPkYPOqv3mxUu_sxT_2JU=; официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 "Сказка" образовательная деятельность осуществляется в

соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Реализация образовательной программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий Попова Елена Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Система управления МАДОУ, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). В 2024 году были проведены следующие мероприятия: рассмотрение отчета о результатах самообследования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" за 2024г., определение основных направлений деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год., рассмотрен план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2024 год; готовность ДОУ к весенне-летнему, осенне-зимнему периодам; обсуждались следующие вопросы: разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу всех служб МАДОУ; обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ОО; итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу нового учебного года; противодействие коррупции; график отпусков на 2025 год;

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности.

Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

В структуру Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работ) в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка". Председателем Педагогического совета является заведующий - Попова Е.П. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ОНР,

адаптированной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Педагогический совет, выносил практические решения по здоровьесбережению детей дошкольного возраста, по формированию логико-математического развития дошкольников, использованию разнообразных форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей, формированию у детей культурно – гигиенических навыков, приобретению первичных знаний умений распознавать и оценивать опасные ситуации через разнообразные формы и методы работы.

В 2024 году были рассмотрены вопросы по реализации государственной политики в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирования педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

Представлены: анализы тематических проверок «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»,

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям

детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост. Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет в 2024 году осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Оренбургской области, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка».

За отчетный период данный орган самоуправления работал по следующим направлениям: 1) утверждал основные направления и приоритеты развития МАДОУ;

2) одобрил работу по внедрению дополнительных общеобразовательных программ по направлениям развития детей;

3) согласовывал по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» предложения учредителю по созданию и введению государственного (муниципального) задания и проекта плана финансово- хозяйственной деятельности.

4) рассматривал и утверждал «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в новой редакции.

Совет Учреждения участвовал в работе по Программе развития учреждения. В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный и многолетний труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

В организации создан Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательного учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Родительский комитет за 2024 год:

- 1) Участвовал в организации родительского всеобуча.
- 2) Оказывал посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, подготовке групп к новому учебному году.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов: положений, приказов.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений. Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;

- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Вывод: *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности в организации. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году, показал хорошую работу педагогического коллектива. Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогического мониторинга, который проводился 2 раза в год (октябрь-май), ОП МАДОУ и региональному компоненту 1 раз в год (апрель - май).

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста.

Процедура мониторинга - мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями – логопедами, педагогом - дефектологом с оказанием помощи старшего воспитателя.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП		Высокий	средний	низкий	% освоения Программы	динамика
Образовательная область/						
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	27	56	17	83	9
	Конец года	42	50	8	92	
Речевое развитие	Начало года	20	40	40	60	18
	Конец года	35	43	22	78	
Познавательное развитие	Начало года	23	19	58	42	43
	Конец года	34	51	15	85	
Художественно - эстетическое развитие	Начало года	18	49	33	67	23
	Конец года	33	57	10	90	
Физическое развитие	Начало года	31	52	17	83	11
	Конец года	50	44	6	94	
% освоения Программы	Начало года	23	48	29	71	17
	Конец года	39	49	12	88	

Таким образом, Уровень освоения программы с начала учебного года повысился на **17%** и составил **88%**. Наиболее высокие результаты у групп общеразвивающей направленности детей: по образовательной области «**Физическое развитие**» (**94%**)

По итогам диагностики в области «физическое развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 92 воспитанника (50%)

Средний уровень: 82 воспитанника (44%)

Низкий уровень: 10 воспитанников (6%)

Вывод: основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей возрастных групп.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в МАДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско -родительские мероприятия.

По образовательной области «**Социально – коммуникативное развитие**»(92%) выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 78воспитанников (42%)

Средний уровень: 92воспитанника (50%)

Низкий уровень: 14 воспитанников (8%)

Вывод: по данным мониторинга видно, что показатель по образовательной области сформирован на высоком уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Сформирован навык организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать

работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению умений вести диалоги, принимать игровые задачи.

По образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»(90%)**

Высокий уровень: 61 воспитанник (33%)

Средний уровень: 105 воспитанников (57%)

Низкий уровень: 18 воспитанников (10%)

Вывод: навык в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

По образовательной области **« Познавательное развитие»85%)**

Высокий уровень: 63 воспитанника (34%)

Средний уровень: 94 воспитанника (51%)

Низкий уровень: 27 воспитанников (15%)

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что необходимые показатели

сформировались, необходимые знания, умения и навыки сформированы. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Ребята знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды, мебели и т.д.

Рекомендации: необходимо особое внимание уделять формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество, шире использовать проектную деятельность.

По образовательной области «**Речевое развитие**» (78%)

Высокий уровень: 65 воспитанников (35%)

Средний уровень: 80 воспитанников(43%)

Низкий уровень: 39 воспитанников (22%)

Вывод: по итогам анализа показателей можно сделать следующие выводы. Дети могут правильно составлять предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники могут сопровождать связной речью игровые и бытовые действия. Навыки в данной образовательной области находятся на стадии формирования.

Рекомендации: необходимо уделять больше внимания чтению детям литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к

литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для качественной организации привычного режима для детей, для родителей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Организация и результативность образовательной деятельности детей с нарушением речевого развития.

Организация деятельности группы компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с недостатками речевого развития в 3 группах **в возрасте от 5 до 8 лет.**

Работа по коррекции речевого развития и развитию психических процессов велась высоко квалифицированными специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом в специально оборудованных кабинетах.

Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- Формирование готовности детей к обучению грамоте;
- Формирование правильного произношения;
- Развитие навыков связной речи;
- Консультативная помощь родителям.

В Детском саду для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение мая-июня специалистами ПМПК (педагогами: логопедами, дефектологом, психологом) обследовано 37 детей старшего возраста и 24 среднего возраста, из них 14 человек были направлены на районное ПМПК и по решению комиссии зачислены в логопедические группы, по запросу родителей (законных представителей) в конце 2024года была организована 3-я логопедическая группа .В течении года логопедические группы посещало 28 детей.

Состав групп	ОНР	ФФН	Другие нарушения
Старшая Логопедическая группа №5 (12 детей)	5	3	4
Подготовительная логопедическая группа №2 (10 детей)	3	2	5
Подготовительная логопедическая группа №7 (6 детей)	2	3	1

В результате обследования был проведен уровень речевого интеллектуального развития каждого ребенка. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи индивидуально для каждого был разработан план коррекционной работы, и подобраны методики.

По итогам работы специалистов с детьми логопедических групп, №2 старшая, №5 подготовительная, №7 подготовительная, на конец учебного года отмечена положительная динамика, были получены результаты:

	Группа №5 старшая (12 детей)	Группа №2 подготовительная (10 детей)	Группа №7 подготови тельная (6 детей)
Исправленная речь	1	2	
Со значительными улучшениями	7	6	2
С незначительными улучшениями	4	2	4
Без улучшений.	0	0	0

Из таблицы видно, что 64% детей выпускаются в школу с хорошими результатами восстановленной речью. Причиной незначительного улучшения являются дети с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР-1-2,3 уровня, моторная алалия, ЗПР, ЗППР, Синдром Дауна, аутизм). В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителям-логопедам необходимо совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме. Несмотря на большое количество детей с тяжелыми формами нарушений речи (ОНР 2 и 3 уровня, тяжелые формы ЗПР) результаты коррекционной работы по речевому развитию на среднем уровне.

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

Содержание комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая включает деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей, их социальную адаптацию

Для реализации коррекционных задач в ДОУ организована работа медико-педагогического консилиума (ПМПк), который:

- Выявляет особые образовательные потребности детей.
- Проводит мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ОП ДО.
- Планирует коррекционные мероприятия.

Мероприятия социальной реабилитации ориентированы на индивидуальную потребность ребенка:

- социально-средовая реабилитация: обучение пользования приборами, с применением технических средств реабилитации; информирование и консультирование семьи ребенка об особенностях режима жизни ребенка, ухода за ним и воспитания и др.;
- социально-бытовая адаптация: обучение ребенка социально-бытовым навыкам, в том числе с использованием технических средств реабилитации при необходимости;
- социально-психологическая реабилитация: при помощи психологических методик ведется работа по формированию адекватного отношения ребенка к болезни, восстановлению утраченных функций и способности к обучению;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия формируются с учетом показаний и противопоказаний.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения детей, в том числе с ОВЗ, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Вывод: В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания ОП ДО; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедических групп и на основании договора

с родителями. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МАДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка".

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мое Оренбуржье», «Орденоносцы Кувандыкского края», «Оренбургский край - хлебный край», «Заповедники Оренбуржья», «Птицы Кувандыкского края», «Земляки-ветераны ВОВ», «Земляки, участники СВО» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Организация образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ "Детский сад "Сказка" в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течении всего 2024г родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, участие в организации детских выставок. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации ОП ДО.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся воспитанников в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовском уровнях.

Январь 2024		
Краснов Мирон	Всероссийская викторина для дошкольников Ориентир развития «Мир геометрических фигур» Баркова Г.П.	Победитель 1 место
Бакаев Леонид	Международная интернет-олимпиада Педагог РФ. Символ года-Дракон. Баркова Г.П.	Победитель 1 место
Кислова Ева	Всероссийская викторина для дошкольников Ориентир Развития. Баркова Г.П.	Диплом 1место
Кожаева Катя	Международный всероссийский конкурс для детей и педагогов Время знаний. Баркова Г.П.	Диплом 2место
Сайгутин Максим	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Клименкова О.А.	Диплом 2степени

Март 2024		
Тупицына Анастасия	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей-2024 Кузнецова Н.П.	Диплом 2 место
Саранцва Алиса	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей-2024 Старовойтова И.Р.	Диплом 3 место
Худайбрдина Александра	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» Баркова Г.П.	Диплом 1 место
Апрель 2024		
Кужиной Регине	Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!» Кузнецова Н.П.	Сертификат участника
Чумаченко Маргарита	Всероссийский конкурс детского творчества «Колочий ежик озорной» Клименкова О.А.	Диплом 1 степени
Иванов Вячеслав	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Выжигание» Я огонь победил. Кузнецова Н.П.	Диплом 1 место
Октябрь 2024		
Худайбрдина Александра	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» Баркова Г.П. октябрь 2024г.	Диплом 1 место
Кужбаева Камила	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Чивилева Л.П.	Приз зрительских симпатий
Самойлова Полина	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Чивилева Л.П.	Приз зрительских симпатий
Лоскутов Дмитрий	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Баркова Г.П.	Победитель 3 место
Надыргулов Имиль	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Мачкасова Е.В.	Победитель 3 место
Осиянова Василиса	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Пархоменко Н.В.	Победитель 3 место
Мисюк Роман	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Чивилева Л.П.	Победитель 2 место
Худяров Роман	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Кушманбетова С.Н.	Победитель 2 место
Давлетбаев Руслан	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Баркова Г.П.	Победитель 1 место
Кульмухаметова Ясмينا	МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» В творческой выставке «Осенний лист» Миронова И.Н.	Победитель 1 место
НОЯБРЬ 2024		
Родкин Евгений	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» «Геометрические фигуры» Пархоменко Н.В.	Победитель 1 место
Чивилев Леонид	Всероссийское издание «Слово педагога» тестирование «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» Чивилева Л.П.	Победитель 1 место

Трубников Игнат	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Осенние фантазии из шишек. Кузнецова Н.П.	Победитель 1 место
ДЕКАБРЬ 2024		
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» В викторине «я расту патриотом» Клименкова О.А.	Победитель 1 место

Вывод: Учебный процесс организован в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В течение 2024 года МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" активно велась работа по обеспечению готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, физкультурно – оздоровительная, образовательная работа. 53 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

В течении года детский сад осуществлял работу по преемственности с начальной школой, в соответствии с составленным планом. В рамках работы по преемственности

между МАДОУ и школой 1-й ступени старшим воспитателем собраны сведения о результатах адаптации выпускников МАДОУ в условиях школы. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МАДОУ и школы, формирование благоприятной социально –психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, экскурсии в школу, проведение родительского всеобуча на платформе Сферум «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» -конкурсах. Основная масса выпускников 52% являются учениками МАОУ «Начальная школа", обучение в начальных классах носит без оценочный характер.

По данным опроса учителей 85% наших выпускников успешно усваивают школьную программу на высоком уровне, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,
- оформление фото-выставки «Мама и папа - ученики»,

- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях,
- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др.,
- проведение акции «Безопасная дорога в школу» совместно с ГИБДД

Вывод: В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов дошкольной образовательной организации и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности на удовлетворительном уровне.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Численность педагогических работников 22 человека, из них: старший воспитатель – 1; воспитатель – 14; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 2; педагог-психолог – 1; учитель – логопед – 2.; учитель дефектолог-1.

Из 22 педагогов имеют:

Образование: высшее образование педагогической направленности 10 педагогов – 45,5%, среднее профессиональное образование педагогической направленности - 12 педагогов - – 54,5 %.

В соответствии со статьёй 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к педагогической деятельности допущены лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Распределение педагогических работников по уровню образования

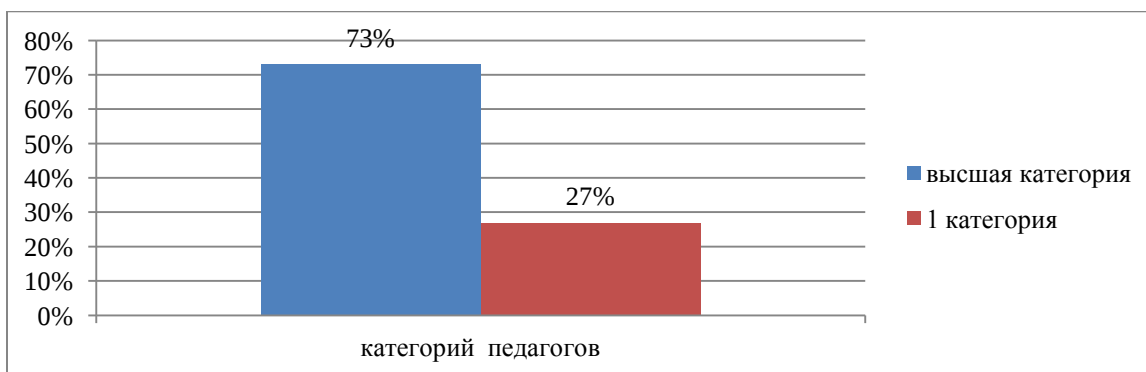


У всех педагогических работников учреждения образование соответствует занимаемым должностям.

Результаты аттестации:

- Имеют: высшую квалификационную категорию—16 педагогов (аттестовано в 2024г-3чел).- 72,7%;
- 1 квалификационную категорию-6 педагогов (аттестовано в 2024г.-1 чел); – 27,3%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по категориям:

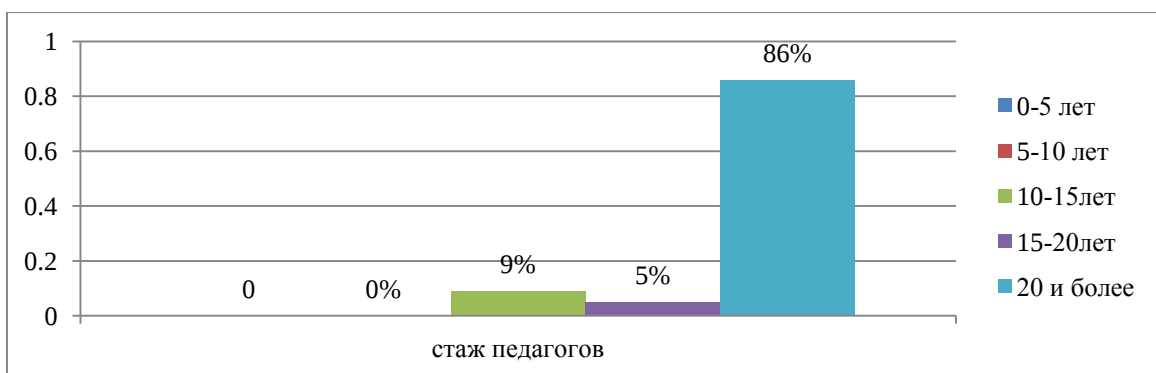


Распределение педагогических работников по стажу

от 10 до 15 лет – 2 педагогов –9,1 %,

от 15 до 20 лет - 1 педагог - 4,5%;

от 20 и более лет – 19 педагогов –86,4 %:



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 6 человек.

- Мачкасова Е.В. – «Использование метода сказкотерапии как эффективного средства воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36ч., 15.10.2024г.,
- Совощенко Е.С. – «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 36ч., 17.02.2024г.,
- Степанова С.А.- «Использование метода сказкотерапии как эффективного средства воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36ч., 27.04.2024г.,
- Пархоменко Н.В. « ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста», 72ч., 27.04.2024г.,
- Попова Е.П. «Эффективный руководитель образовательной организации», 72ч., 27.11.2024г., " Принятие управленческих решений на тренажере"Эффективный руководитель образовательной организации", 16ч., 29.11.2024г.; "Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией", 36ч., 03.12.2024г
- Чернова Л.И. « Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72ч., 15.02.2024г.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

«Педкамедия.РФ» Лучший конспект НОД. «Профессия Пожарный»	Победитель 1 место Клименкова О.А. (12.01.2024)
Инфоурок «Развитие речи у ребенка дошкольного возраста»	Свидетельство Старовойтова И.Р. (11.01.2024)
Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года» «Покормите птиц зимой!»	Победитель 1 место(09.01.2024) Победитель 2 место (12.01.2024) Чивилева Л.П.
ИНФОУРОК Конспект родительского собрания: « На пороге школы»	Свидетельство Кузнецова Н.П. (07.02.2024)
ИНФОУРОК За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса. ИНФОУРОК Публикация Проекта «Зимние забавы».	Благодарность (01.02.2024) Свидетельство (01.02.2024) Баркова Г.П.
Муниципальный конкурс талантов «Разговоры о важном»	Диплом 3 место (08.02.2024)
Областной конкурс талантов «Бескозырка белая, в полоску воротник».	Диплом 2 место (09.02.2024) Чивилева Л.П.
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	Благодарственное письмо Клименкова О.А. (12.02.2024)
Муниципальный конкурс талантов «Для милых мам»	Диплом 1 место Чивилева Л.П. (09.03.2024)
Международная викторина «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Диплом 1 место Баркова Г.П. (14.03.2024)
Педагог РФ Всероссийский конкурс Детский сад «Подготовка к новому учебному году»	Диплом 1 место Ларина Л.М. (15.08.2024)
Псковская областная общественная организация «Я здоров» «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Сертификат Кагирова Л.И. (21.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Чернова Л.И. (2.09.2024)
Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Профи педагог» День знаний.	Диплом 1 место Миронова И.Н. (08.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Баркова Г.П. (2.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Пархоменко Н.В. (2.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Чивилева Л.П. (2.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Кушманбетова С.Н. (2.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Клименкова О.А. (2.09.2024)

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Кузнецова Н.П. (2.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Азнакаева Н.Ф. (2.09.2024)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации.	Диплом Аксенова Т.Н. (2.09.2024)
Главы муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области «За участие в цветочной экспозиции «тебе, любимый город».	Благодарственное письмо Попова Е.П. (август 2024)
Правительство Оренбургской области «За многолетнюю плодотворную работу и достигнутые успехи в профессиональной деятельности»	Благодарственное письмо Азнакаева Н.Ф. (август 2024)
Международный педагогический конкурс «Апрель» «Дорога и дети.	Победитель 1 место Кузнецова Н.П. (11.09.2024)
Международный педагогический конкурс «Апрель» «исследовательская работа в детском саду».	Победитель 1 место
Всероссийское издание «Слова педагога» «Мое призвание дошкольное образование».	Победитель 1 место Кушманбетова С.Н. (11.09.2024)
Управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области «За добросовестный труд, высокие результаты в организации образовательного процесса и в связи с празднованием Дня дошкольного работника».	Грамота Федорова О.В. (30.09.2024)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» «как появляются горы».	Диплом участника Кушманбетова С.Н. (01.09.2024)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» «Знакомство с балетом».	Диплом участника Грачева Н.В. (01.09.2024)
Всероссийский журнал «Современный урок» «Знакомство с балетом».	Сертификат Грачева Н.В. (07.10.2024)
«Инфоурок» « Консультация для педагогов Предпосылки развития формирования функциональной грамотности в дошкольном учреждении».	Свидетельство Кузнецова Н.П. (06.10.2024)
Конкурс талантов «Осень любимое время года».	Призер 2 место Чивилева Л.П. (10.10.2024)
Вебинар «Ритмическая гимнастика и развитие чувства ритма в соответствии с ФОП ДО».	Сертификат Кагирова Л.И. (26.10.2024)
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» Блиц олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями».	Победитель 2 место Клименкова О.А. (Ноябрь 2024г)
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино».	Благодарственное письмо Пархоменко Н.В. (08.11.2024)
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс «День рождения светофора».	Благодарственное письмо Кузнецова Н.П. (11.11.2024)

Международный педагогический конкурс «Апрель».	Диплом участника Кушманбетова С.Н. (12.11.2024)
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников.	Победитель 1 место Баркова Г.П. (ноябрь 2024.)
Международный образовательный портал « Солнечный Свет».	Сертификат Азнакаева Н.Ф. (15.11.2024)
Всероссийское издание «Слово педагога» «Совместная деятельность педагогов и родителей».	Победитель 1 место Фролова Е.Н. (14.11.2024)
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС России» «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Победитель 1 место Старовойтова И.Р. (08.11.2024)
Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога» «А ну-ка мамы!».	Лауреат 1 степени Кагирова Л.И. (03.12.2024)
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» «Речевое развитие детей дошкольного возраста».	Победитель 1 место Азнакаева Н.Ф. (08.12.2024)
Евразийский институт Развития образования Имени Януша Корчака «Зимующие птицы нашего края»	Диплом 1 место Миронова И.Н. (10.12.2024)
Международный педагогический портал « Солнечный свет» «Волшебная зима».	Победитель 1 место Кушманбетова С.Н. (03.12.2024)

В 2024 году установлена высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель», следующим педагогам: Барковой Г.П. (24.04.2024), Аксеновой Т.Н. (18.12.2024), высшая квалификационная категория по должности «Музыкальный руководитель», музыкальному руководителю - Грачевой Н.В. (27.03.2024), установлена первая квалификационная категория по должности «Педагог психолог», педагогу-психологу - Федоровой О.В.. (26.06.2024), первая квалификационная категория по должности «Воспитатель» воспитателю - Черновой Л.И.(27.11.2024).

Вывод: Кадровое обеспечение МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на высоком уровне, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в

МАДОУ. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МАДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, интеллектуальные игры, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", соответствует реализуемой ОП ДО.

В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических

проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка», перечень электронных пособий, оснащен техническим и компьютерным оборудованием).

В группах детского сада имеются компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет.

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов в методическом кабинете в 2024 г. продолжили работу по освоению «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу:

<https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru> .

Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн копилке.

В «Методической копилке» собраны видео - материалы по всем образовательным областям. На сайте МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в подразделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы» размещены ссылки на профессиональные сайты и страницы педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. используются электронные платформы (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учебно-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 370 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте дошкольного <https://ds-skazka-kuvandyk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в составлен библиографический каталог.

Для педагогов МАДОУ "Детский сад №8 ""Сказка" обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 100%.

Имеются периодические издания: журнал «Справочник руководителя», «Старший воспитатель». В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки

и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, телевизором. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.

В 2024 году пополнился библиотечный фонд - книжным, методическим материалом, интерактивными технологиями:

1. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Методические рекомендации» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г., 88-с.
2. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Программа Азы финансовой культуры для дошкольников» Занимательные финансы, ВИТА-ПРЕСС, 2022г., 32-с.
3. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Играем вместе» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г., 40-с.
4. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2022г., 32-с.
5. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и решаем» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2022г., 32-с.
6. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Мини - спектакли» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2021г., 32-с.
7. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Книжка-Раскраска Два жадных медвежонка» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г.
8. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Книжка-Раскраска Колосок» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г.
9. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Книжка-Раскраска Заплата» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г.
10. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Рабочая тетрадь 5-6» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г., 32-с. -15шт
11. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Рабочая тетрадь 6-7» Занимательные финансы, Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2023г., 32-с. - 15шт.

12. Волшебный экран (Детский учебно-игровой терминал) Банкомат «Сбербанк», 2021г
13. Волшебный экран (Детский учебно-игровой терминал) учитель-логопед 2021г.
14. Волшебный экран (Детский учебно-игровой терминал) учитель-дефектолог 2021г.
15. Песочная терапия в развитии дошкольников О.Б.Сапожникова, Е.В.Гарнова, 2023г.
16. Диагностический комплект психолога (методическое руководство по обследованию детей раннего возраста) Н.Я. Семаго, М.М.Семаго 2021г.
17. Цветные прогрессивные матрицы РАНЕВА параллельная форма Дж. К. Равен, И.Стайл, М.Равен, 2018г.
18. Диагностический комплект психолога Н.Я.Семаго, М.М.Семаго 2016г.
19. Волшебный экран (Детский учебно-игровой терминал) «ПДД», 2021г.
20. Волшебный экран (Детский учебно-игровой терминал) «Пограничная заставка», 2021г.
21. Световой стол в игровом пространстве ребенка раннего и дошкольного возраста 2-7 лет. О.В.Алекинова., И.С. Задиракина., О.В.Харчева., СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022г.

Все библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам Учреждения предоставляется бесплатно.

Педагогические работники Учреждения получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах, пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, получают во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации, получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки, а так же получают консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере

образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютеров, ноутбуков, моноблоков в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте», Одноклассники, Госпаблики - востребованы участниками образовательных отношений и родителями.

В 2024 году регулярно размещались публикации в Госпабликах, в Вконтакте, в Одноклассниках.

На платформе Сферум функционирует чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн- встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование современными учебно - методическим и дидактическим обеспечением ОП ДО, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных

учебных изданий. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ создана с учётом действующих санитарных правил. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Аттестация рабочих мест в учреждении проведена.

Материально-техническая база для реализации образовательных программ, оборудованные помещения для жизнеобеспечения и развития детей в детском саду сформирована.

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет дефектолога- 1;
- Административный блок- 1.

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется : Шкаф пекарный ПЭМ-1 Плиты варочные 4-х камфор.-3 Холодильник- 3 Эл. Сковорода-1 Морозильная камера- 3

		Холодильная камера - 1 Эл. Мясорубка-1 Эл.привод- 1 Эл. Кипятильник – 2 Эл. Овощерезка-1
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются: Стиральная машина автомат-3 Центрифуга-1 Сушилка-1 Утюг – 2,
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже здания МАДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор.
Огород, сад.	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения, разбит на части: гряды под различные овощные культуры.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что существующая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Территория ДОУ		
Вид	Основное назначение	Оснащение
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Спортивное оборудование : Оборудование для спортивных игр Бум разновысокий Арки для подлезания, Стенка гимнастическая Перекладины. Яма для прыжков в длину. Бассейн летний
Летний бассейн	проведения занятий , праздников, досугов и соревнований на воде.	Надувной инвентарь для физического развития
Игровые участки	(12 прогулочных участков)	
	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	Беседка Малые архитектурные формы в соответствии с возрастной группой Горки, качели Песочница, сюжетное оборудование(машины, вертолеты, корабли и т.д. Малые спортивные комплексы
Помещения ДОУ		
Вид помещения	Основные назначения	Оснащение

Музыкальный зал:	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный зал оснащен: детские стулья расписные под хохлому электрофортепиано, музыкальным центром, синтезатор, зеркальный шар, телевизор, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.), имеются наборы кукол, ширмы, декорации к спектаклям, дидактические пособия и игры по развитию речи, пальчиковые игры, сценарии, театральные костюмы и атрибуты.
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Спортивные праздники, развлечения, досуги	Физкультурный зал имеет спортивное оборудование для развития основных движений, для прыжков лазания, метания (гимнастическую стенку, приставные лестницы, приставные доски, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, веревка, мешочки с песком, мячи разного размера и назначения, гантели, баскетбольные щиты с корзинами, кольцо бросы, городки, бадминтон, серсо, напольный брус, стойки для прыжков в высоту, набор для боулинга; -корректирующие мячи большие; маленькие - сухой бассейн - музыкальный центр. - пианино Тренажеры «Велосипед», массажер для ног, беговая дорожка механическая, Мягкие модули «Арка, «Горка»
Логопедический кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции речи. Консультативная работа с педагогами по коррекции речи детей.	Шкафы для наглядных пособий, магнитофон большое зеркало с лампой дополнительного освещения, маленькие зеркала, стол для индивидуальных занятий, одноразовые шпатели, постановочные и массажные логопедические зонды
	педагогическая и научно-методическая деятельность коллектива, оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании.	- стенка для пособий - рабочий и компьютерный стол, стульями (10шт.), ТСО: - компьютер – 3; - принтер цветной-1 Принтер черно-белый-1 - фотоаппарат-1.
	Оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их	- книжными шкафами (3шт) - рабочий и компьютерный стол, стульями (5шт) ТСО:

		профессионального уровня, в самообразовании.	- компьютер – 1;
Кабинет психолога		Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции речи. Консультативная работа с педагогами по коррекции речи детей.	- стенка для пособий - рабочий и компьютерный стол, стульями, столы для воспитанников, ноутбук,- 1.мультимедийный сенсорный стол, профессиональный интерактивный стол психолога-дефектолога, телевизор-1.
кабинет «Светофорик»	ПДД	Закрепление знаний о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы, умений пользоваться полученными знаниями.,	Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки ,мультимедийный интерактивный комплекс ПДД
Мини музей «Родной край»	ДОУ	Предназначен для реализации программа «Мы живем в Оренбуржье»	Стеллаж для экспозиций Полки настенные

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с требованием ФГОС ДО., согласно ОП ДО.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт во всех помещениях детского сада за счет внебюджетных средств, а так же ремонт и покраску игрового оборудования на участках, спортивной площадке, входных террас,отремонтированы крылечки входов. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области. Установлена система наружного видеонаблюдения и система ограничения доступа. В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации на случай ЧС. Организован и соблюдается пропускной режим. Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Моющие и дезинфицирующие средства - 68160,57

Игрушки 547975,50

Компьютеры - 116490,00

Ноутбуки - 76180,00

Принтеры - 99060,00

Телевизор - 99098,00

Учебно-развивающие комплексы- 1933213,00

Профессиональный стол психолога- дефектолога - 325000,00

ИТОГО 3265176,57

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала, соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением.

В МАДОУ ""Детский сад №8 "Сказка" осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На дверях установлены – домофоны. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога».

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Учреждение оснащено контейнером для мусора, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Однако, необходимо заменить асфальтовое покрытие на территории учреждения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования: - Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 "Сказка", - Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования, На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность. Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ (при наличии);

- взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; рабочая программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования, - в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ, - педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д..

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий, - финансовых условий, - развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ,
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг. Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО:

№ п/п	Критерий, показатели/год	2023г
1.1	Наличие лицензии образовательной деятельности	100%
1.2	Наличие ОП ДО	100%

1.3	Структурные компоненты ОП ДО	100%
1.4	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	100%
1.5	Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и форм работы	100%
1.6	Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (анкетирование педагогов)	89%
1.7	Доля обучающихся Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.8	Доля детей-инвалидов, получающих услуги по освоению ОП ДО в соответствии с ИПРА	2%
2.1	Полнота и актуальность информации об Учреждении, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
2.2	Полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	100%
2.3	Предоставление информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	100%
2.4	Наличие на официальном сайте организации в сети «Интернет» сведений о педагогических работниках организации	100%
2.5	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети «Интернет»	100%
3.1	Материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	98%
3.2	Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	100%
3.3	Условия для организации индивидуальной работы с обучающимися	100%
3.4	Условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования	0
3.5	Условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся	100%
3.6	Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100%
3.7	Условия для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	98%
4.1	Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении	100%
4.2	Удовлетворенность степенью информированности родителей (законных представителей)	100%
4.3	Удовлетворенность родителей (законных представителей) характером их взаимодействия с педагогами, руководителем Учреждения	100%

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовке открытых данных о функционировании Учреждения. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок. Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

Вывод: в МАДОУ "Детский сад №8"Сказка" В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования, большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II . Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 2/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/100%
1.8.1	Высшая	16 человек/73%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	193/22 1/9дет
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>

1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

В результате анализа показателей деятельности МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 27 человека. 166 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 193 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 11 детей. Организация функционирует в режиме полного(10,5ч) дня. Групп кратковременного пребывания-1(3 воспитанника), семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 31.12.2024г. осваивают 5(2%)

воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет группы компенсирующей направленности в режиме полного дня (10,5ч.).

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -2,8 дней. В 2025 учебном году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического здоровья детей.

Осуществление образовательной деятельностью в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 45% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 55% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля); - численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 22 человека (100%).

Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 73% (предыдущий период 59%), первая квалификационная категория – 27%; - анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность, в 2024г., составляют работники в возрасте от 32 до 65 лет; - 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за последние 5 лет (периодичность прохождения курсовой подготовки – не реже 1 раза в 3 года); - помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы

2. Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в дошкольной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.

Всестороннему развитию воспитанников способствует организация тропы здоровья, огорода, экологической тропы, метеостанции, площадки ПДД, цветников. Исходя из анализа деятельности МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка", наметились ближайшие перспективы развития: В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка" с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества): продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ "Детский сад №8 "Сказка"; продолжать оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МАДОУ
"Детский сад №8 "Сказка"



Е.П. Попова — Попова
Е.П. Попова